

Réunion du Club ALET

(Aides Logicielles pour l'Enseignement de la Thermodynamique)

Sophia Antipolis, 7-8 juillet 2003

Ordre du jour

Lundi 7 juillet

- 10h00 Accueil des participants
10h30 Ouverture de la réunion (R. Gicquel)
10h40 Tour de table de présentation
11h00 Discussion thématique introduite par J.-C. de Hemptinne et R. Gicquel : "Connaissances théoriques ou applications : comment sauvegarder l'équilibre ?"

L'idée est que l'existence des outils NTIC remet en question l'intérêt d'enseigner aux élèves un certain nombre de connaissances théoriques, notamment celles relatives au calcul des propriétés des fluides, que très peu d'entre eux mettront ultérieurement en pratique, utilisant des outils logiciels tous faits pour les déterminer. Cela induit un rééquilibrage du poids relatif des connaissances théoriques et du savoir-faire à enseigner, dont le dosage n'est pas évident à trouver : quelles sont les tendances récentes, quelles sont les limites à ne pas dépasser, dans un sens ou dans l'autre, comment peut-on sauvegarder un équilibre ?

12h30 *Déjeuner*

14h00 Expériences pédagogiques des membres du Club en matière d'ALET

Les présentations spécifieront entre autres le niveau des élèves, les prérequis, les modalités de l'enseignement, l'évaluation des connaissances, et l'évaluation par les élèves.

17h30 Réponses aux questions particulières, approfondissements, démonstrations

19h00 *Fin de la journée*

20h00 *Dîner en commun*

Mardi 8 juillet

09h00 Bilan de l'année écoulée et discussion prospective sur les actions concrètes à mener au sein du Club

La discussion sera structurée autour des points suivants :

- Recueil de projets faisant appel aux aides logicielles
- Site Web du Club ALET
- Partage de ressources
- Coopération possible en formation à distance

12h30 *Fin de la réunion*