

Réunion du Club ALET

Marseille, 9-10 juillet 2001

Ordre du jour

Lundi 9 juillet

10 h 00 Accueil des participants

10 h 30 Ouverture de la réunion (C.Sedes)

10 h 40 Tour de table de présentation

11 h 00 Pédagogie de la thermodynamique appliquée, modélisation numérique et théories éducatives récentes (R.Gicquel)

11 h 15 Débat : quelle pédagogie adopter en thermodynamique : importances respectives des aspects qualitatifs et quantitatifs

12 h 30 Déjeuner

14 h 00 Expériences pédagogiques des membres du Club en matière d'ALET

R. Capart : Exemples d'utilisation pédagogique du logiciel ASPEN (gazéifieur à bois, cycles élémentaires de froid et de puissance, modélisation d'équilibre liquide-vapeur)

W. Fürst : Problèmes d'enseignement de la thermodynamique des mélanges

R. Carreras : Utilisation, pour le calcul de compositions d'équilibre en combustion, des programmes IVTANTHERMO, REAL et EQS4WI.

D. Marchio, D. Queiros-Conde : Comparaison de l'accueil du logiciel ThermoOptim par trois publics d'étudiants

S. Candelier : Modélisation d'exemples complexes avec ThermoOptim (centrale nucléaire, unité de cogénération industrielle)

S. Faye, R. Gicquel : ThermoOptim, une autre façon d'apprendre la thermodynamique (en CPGE)

17 h 30 Réponses aux questions particulières, approfondissements, démonstrations

19 H 00 Fin de la journée

20 H 00 Dîner en commun

Mardi 10 juillet

9 h 00 Bilan de l'année écoulée et discussion prospective sur les actions concrètes à mener au sein du Club

La discussion sera structurée autour des points suivants :

- approches pédagogiques envisageables
- partage de ressources au sein du Club
- coopération possible en formation à distance
- modalités d'évaluation des connaissances
- liens internet intéressants
- modalités de fonctionnement du Club

12 h 30 Fin de la réunion